

Maart 2017 - Een korte rapportage over de MEBIT-alumni enquête 2016-17 door Sofie Cabus

In het academische jaar 2016-17 werden alle alumni van de Master Evidence Based Innovation in Teaching (MEBIT) van de Universiteit Maastricht bevroegd over hun ervaringen met MEBIT en hun parcours erna. Als volgt bespreken we de gegevens van 54 alumni die in 2012-2014 startten aan de MEBIT-opleiding. Tijdens de MEBIT-studie gaf 48 procent les in het hoger onderwijs (HO); 28 procent in het voortgezet onderwijs (VO); 13 procent in het basisonderwijs (BO); en 4 procent in het middelbaar beroepsonderwijs (MBO). De overige respondenten (7 procent) gaven geen les in het onderwijs (bv. beleidsadviseurs). Van steekproef is 69 procent een vrouw en 31 procent een man. De meeste MEBIT-alumni (86 procent) hebben de opleiding afgerond binnen de formele studietermijn van twee jaar. Slechts 8 procent geeft aan de studie te hebben afgerond met een half jaar vertraging, en nog eens 6 procent met maximaal 1 jaar vertraging.

MEBIT-alumni cohorten 2012-2014 geven aan dat ze tevreden zijn over de opleiding. De opleiding kreeg een rapportcijfer van 7,8 op een totaalscore van 10. En maar liefst 91,5 procent zou opnieuw voor MEBIT kiezen. Waarom is dat zo?

Ten eerste geven de MEBIT-alumni aan dat ze hun doelstelling hebben bereikt: ze hebben geleerd hoe je evidence-based onderzoek kan doen. In totaal gaf 94 procent van de respondenten aan dat ze, dankzij de MEBIT-opleiding, in staat zijn om onderzoeksresultaten, naar aanleiding van een interventie, te beoordelen zodat eventueel een nieuwe (didactische) aanpak kan worden geïmplementeerd. Bovendien was iedereen het er mee eens dat ze nu zelf data kunnen verzamelen voor het doen van wetenschappelijk onderzoek, en conclusies kunnen formuleren op basis van al beschikbaar of eigen onderzoek. En 95 procent van de respondenten gaf aan dat ze vervolgens de vertaalslag van wetenschap naar de praktijk konden maken.

Ten tweede geven de MEBIT-alumni aan dat ze tevreden zijn over de kennis en expertise van de docenten. 96 procent van de respondenten erkent de expertise van de docenten in hun vakgebied. Bovendien gaf 84 procent van de alumni aan dat de relatie en communicatie met de docenten goed verliep, en maar liefst 94 procent van de respondenten erkent de toewijding van de docenten. In kwalitatief onderzoek wordt beschreven dat MEBIT bestaat uit gedreven en enthousiaste docenten waar ook persoonlijk contact mee mogelijk is. Een ander sterk punt van het docententeam van MEBIT is dat ze kwaliteitsvolle feedback leveren, zo gaf 88 procent van de respondenten aan.

Ten derde zijn de MEBIT-alumni tevreden over de inhoud en organisatie van het programma. Slechts 6 procent van de respondenten gaf aan dat de opleiding niet zou aansluiten bij hun eigen lespraktijk, en slechts 8 procent meldde dat er geen ruimte was voor eigen leerwensen. Alumni rapporteren dat er belangstelling was voor ieders onderzoek. Ze vonden het een pluspunt dat, ondanks de diversie instroom, toch iedereen (bijna) allemaal hetzelfde heeft geleerd. Bovendien was slechts 10 procent het niet eens dat de vooraf aangegeven werkelijke studielast overeenstemde met de informatie die ze kregen over MEBIT aan de start van het traject. Ten slotte erkenden de alumni het academische gehalte van de MEBIT-opleiding.

